

Description des Unités d'enseignements de la licence Medi@tic :

SEMESTRE 5		
UE	ECTS	Compétences attendues
UE 51 « Analyse de besoins et contextes d'intervention »	6	<p><u>Outiller sa lecture et sa compréhension des contextes d'intervention et l'analyse des besoins :</u> Connaître, comprendre et situer une organisation dans son environnement (économique, professionnel, éducatif, juridique), interpréter un fonctionnement organisationnel (clefs d'analyse sociologique) Observer, recueillir, analyser, décrypter des situations éducatives et professionnelles (démarche ethnographique) Méthodologie transversale permettant d'outiller la lecture du domaine pro Repérer les besoins de formation des individus en matière de TIC, en fonction des usages visés (professionnels, éducatifs, sociaux, socioculturels...) Connaître et comprendre les différents acteurs et lieux de la médiation pédagogique numérique</p>
UE 52 « Médiation pédagogique et accompagnement »	6	<p><u>Maîtriser le socle théorique et pratique de l'apprentissage, la médiation et l'accompagnement pédagogique :</u> Théories de l'apprentissage, la médiation pédagogique et l'accompagnement Le scénario pédagogique, démarche et méthodologique Posture de médiateur pédagogique Principes de communication et techniques d'animation pédagogique</p>
UE 53 « Médiatisation de la formation et technologies éducatives »	6	<p><u>Maîtriser la scénarisation pédagogique (distant, hybride, présentiel) et la place des outils dans ces scénarisations :</u> Compréhension et mise en œuvre des différentes modalités de formation médiatisées Processus de transposition médiatique et scénarisation multimédia Médias et réseaux sociaux</p>
UE 54 « Maîtrise des outils informatique et multimédia »	6	<p><u>Maîtrise des principaux outils multimédia, vidéo, et outils du fab lab :</u> Pratique et Maîtrise des outils Ouverture sur les outils des fablab et hackathon (3D, lasercut, codage, etc.)</p>
UE 55 « Mises en situation professionnelles »	6	<p><u>Acquérir la méthodologie et s'appropriier le processus de construction du pré-mémoire :</u> Prendre place dans une organisation Construire, développer, réorienter sa professionnalité, la mettre en perspective en lien avec le projet conduit dans le cadre du stage Formaliser les pratiques professionnelles et les compétences mobilisées et à développer Apprécier son implication dans une situation professionnelle Ecrire et soutenir un pré-mémoire professionnel</p>

		SEMESTRE 6
UE 61 « Se repérer dans la société cognitive »	6	<p><u>Appréhender le contexte et les transformations sociétales liés au développement du numérique :</u></p> <p>Saisir les incidences et enjeux associés à l'ordre numérique dans lequel nous vivons (Le phénomène technique, le web, le big data, l'open access, l'identité numérique les nouveaux modes de communication : réseaux, communautés virtuelles, la société de l'information et cognitive...)</p> <p>Maîtriser les savoirs de base en droit du multimédia</p>
UE 62 « Gestion et accompagnement de projets »	6	<p><u>S'approprier la Gestion de projets de médiation pédagogique numérique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - S'approprier les différentes étapes d'élaboration, de réalisation et de gestion de projet - Utiliser les cadres méthodologiques abordés pour concevoir, planifier et conduire un projet - Construire les outils visant à opérationnaliser un projet et/ou trouver et sélectionner les ressources pour comprendre et pour agir - Repérer une situation professionnelle problématique et participer à sa résolution en associant les acteurs concernés - Mobiliser les acteurs sur des lignes d'action fédératrices adaptées aux contextes et aux pratiques - Organiser, animer, rendre compte d'activités collectives (réunions, rencontres, relations de conseil,...) - Interroger les projets en présence (des usagers, de l'organisation, de l'étudiant) -
UE 63 « Langue étrangère »	2	<p><u>Développer ses compétences linguistiques dans une perspective de communication professionnelle - Anglais</u></p> <p>en appui sur le vocabulaire associé au domaine numérique</p>
UE 64 « Mises en situation professionnelles »	16	<p><u>Acquérir la méthodologie et s'approprier le processus de construction du pré-mémoire :</u></p> <p>Construire, développer, réorienter sa professionnalité, la mettre en perspective en lien avec le projet conduit dans le cadre du stage</p> <p>Formaliser les pratiques professionnelles et les compétences mobilisées et à développer</p> <p>Apprécier son implication dans une situation professionnelle (réflexivité)</p> <p>Ecrire et soutenir un mémoire professionnel</p>

