

Parcours Ingénierie de Formation et Recherche en Formation des Adultes (IF RFA)

OBJECTIFS DE CE PARCOURS

Le parcours IF RFA prépare aux **métiers de la recherche** et à ceux de l'**ingénierie de formation** dans des organisations de tous types (publiques ou privées, de conseil ou de formation, en laboratoire ou service R&D), dans des fonctions d'élaboration de politiques de formation, d'innovation et d'expérimentation, de conseil et de recherche (fondamentale ou appliquée).

Le socle de connaissances comprend les apports disciplinaires constitutifs des Sciences de l'éducation (droit, sociologie, économie, psychologie, pédagogie, didactique, anthropologie, histoire, philosophie...). Ces connaissances sont mobilisées dans les activités significatives de l'ingénierie de formation :

- Diagnostiquer une situation professionnelle et sociale
- Construire une réponse formation qui tienne compte du rapport au savoir et aux apprentissages des personnes tout en mobilisant les outils adaptés
- Concevoir une action, un dispositif, une organisation ou un service de formation - Réaliser l'évaluation, la capitalisation des acquis et la réorientation des actions entreprises
- Analyser les coûts et les effets d'une action/dispositif/politique de formation
- Piloter et coordonner un projet partenarial, y prendre sa place de responsable

S'agissant de la recherche sur l'insertion, la formation et le développement professionnel des adultes, les compétences attendues à l'issue de la formation sont de :

- Mobiliser des référents théoriques et scientifiques pour traiter des questions ayant trait aux dynamiques d'insertion, de formation et de développement professionnel des adultes
- Raisonner de manière scientifique pour analyser et comprendre un phénomène, des processus, un système ou des situations

- Concevoir, construire, conduire et évaluer une démarche d'investigation sur les dispositifs de formation et/ou les pratiques des acteurs dans une perspective de production de savoirs et de leur diffusion dans une communauté scientifique ou professionnelle
- Défendre un point de vue devant une communauté de pairs

Les débouchés et métiers préparés

Ce parcours vise à former des cadres spécialisés dans les métiers de :

- responsables de formation ;
- responsables d'organisme de formation ;
- chargés de mission formation auprès des institutions publiques et des organismes collecteurs ;
- conseillers en formation continue ;
- consultants en ingénierie de formation ;
- ingénieurs de formation.

CONDITIONS D'ADMISSION

Ouvert à la formation initiale et à la formation continue, le Master s'adresse à des étudiants, des salariés et des demandeurs d'emploi.

Il est accessible :

- aux étudiants ayant validé la première année du Master Sciences de l'éducation, sous réserve d'avoir obtenu la note minimale de 12/20 à la soutenance du mémoire et avis favorable du jury ;
- aux titulaires d'une maîtrise ou d'une première année de Master d'une autre discipline ;
- aux non titulaires d'une maîtrise ou d'une première année de Master sous réserve de l'acceptation de leur dossier par la Commission de Validation des Acquis Professionnels pour les adultes, de la Commission de Validation d'études pour les étudiants.

Le recrutement s'effectue dans un premier temps en mai, après examen préalable des dossiers de candidature par des enseignants intervenant dans la formation, et dans un deuxième temps en juin, après entretien individuel avec un jury d'admission.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Ce parcours est proposé sous 2 modalités : en enseignement présentiel ou en enseignement à distance.

En présentiel, la formation est structurée par une alternance entre des temps d'enseignement et des temps de stage. Le stage, d'une durée de 455 h, se déroule dans une entreprise, organisme de formation, institution de financement de la formation, structure chargée de l'emploi et de l'orientation, cabinet de conseil, en laboratoire de recherche, dans un service recherche et développement.

PROGRAMME L'étudiant opte soit pour l'orientation professionnelle (OP) soit pour l'orientation recherche (OR).

Type d'UE	Intitulé des UE du Semestre 3		Orientation Professionnelle	Orientation Recherche	Durée	Crédits
UE Tronc commun	● Politiques, stratégies, usages des dispositifs de formation (1)		x	x	30 h	3
	● Fondements théoriques des sciences de l'éducation (1)		x	x	21 h	3
	● Fondements méthodologies des démarches d'investigation		x	x	21 h	3
UE Mémoire	● Construction d'un mémoire et accompagnement aux projets		x	x	21 h	6
UE Langues	● Langues		x	x	24 h	3
UE spécifiques	● OP	Méthodologies de l'égénierie de formation (1) : conception de projets ou d'études, analyse de besoins, analyse des organisations	x		36 h	6
		Contextes juridiques, économique et institutionnels	x		21 h	3
	● OR	Etat de la recherche en formation des adultes		x	21 h	3
		Mobilisation des cadres théoriques dans la conduite d'une recherche		x	36 h	6
UE libres 1 au choix	● Culture et sociologie des usages du numérique		o	o	21 h	3
	● Sport		o	o		
					195 h	30

Type d'UE	Intitulé des UE du Semestre 4		Orientation Professionnelle	Orientation Recherche	Durée	Crédits
UE Tronc commun	● Politiques, stratégies, usages des dispositifs de formation (2)		x	x	30 h	3
	● Fondements théoriques des sciences de l'éducation (2)		x	x	21 h	3
UE Mémoire	● Construction d'un mémoire : méthodologie, analyse de données et accompagnement de projets		x	x	27 h	15
UE spécifiques	● OP	Méthodologies de l'ingénierie de formation (2) : opérationnalisation et management de projets d'études	x		21 h	3
		Evaluation et régulation en ingénierie de formation	x		21 h	3
	● OR	conduite d'un projet de recherche		x	21 h	3
		Méthodologie de recherche		x	21 h	3
UE libres 1 au choix	● Valorisation des compétence/PEC (portefeuille de compétences)		o	o	21 h	3
	● Sport		o	o		
					141 h	30

x : obligatoire - o : 1 option au choix

Durée des enseignements : 336 h

Durée du stage : 455 h

CONTACT SÉCRÉTARIAT

Christelle DELANNOY
christelle.delannoy@univ-lille1.fr
Tél. : 03 20 43 32 32
<http://sciences-education.univ-lille1.fr>

Directeur des études : Olivier Las Vergnas
Responsable du master 2 – enseignement présentiel : Olivier Las Vergnas
Responsable du master 2 – enseignement à distance : Marie-Christine Vermelle

