

Master 2 SHS Mention Sciences de l'Éducation

Parcours Ingénierie de l'Intervention Pédagogique et Recherche en Formation des Adultes (IIP RFA)

Le parcours **IP RFA** prépare aux métiers de la recherche et à ceux de l'intervention en formation d'adultes dans des organisations de tous types (publiques ou privées, de conseil ou de formation, en laboratoire ou service R&D), dans des fonctions d'enseignement/de formation, d'ingénierie pédagogique, d'expertise pédagogique, de conseil et de recherche (fondamentale ou appliquée).



Objectifs de ce parcours

Le socle de connaissances comprend les apports disciplinaires constitutifs des Sciences de l'éducation (droit, sociologie, économie, psychologie, pédagogie, didactique, anthropologie, philosophie...).

Ces connaissances sont mobilisées dans les activités significatives de l'intervention en formation :

- ▶ Concevoir, conduire, évaluer des activités de formation/d'enseignement pour un public adulte ;
- ▶ Développer et piloter un projet pédagogique cohérent ;
- ▶ Définir et mettre en œuvre une stratégie pédagogique adaptée aux contextes et aux publics visés ;
- ▶ Maîtriser les démarches et techniques pédagogiques et didactiques ;
- ▶ Mobiliser et/ou construire des outils, des supports pédagogiques ;
- ▶ Maîtriser les types et démarches d'évaluation applicables aux différentes phases de la formation ;
- ▶ Intervenir en fonction d'objectifs de structure et/ou de référentiels, de la législation en vigueur ;
- ▶ Analyser et ajuster ses pratiques pédagogiques.

S'agissant de la recherche sur les pratiques et les apprentissages en formation des adultes, les compétences attendues à l'issue de la formation sont de :

- ▶ Mobiliser des référents théoriques et scientifiques pour traiter des questions ayant trait aux dynamiques d'enseignement/apprentissage des adultes ;
- ▶ Raisonner de manière scientifique pour analyser et comprendre un phénomène, des processus, un système ou des situations ;
- ▶ Concevoir, construire, conduire et évaluer une démarche d'investigations sur les pratiques des acteurs, les processus d'enseignement/ apprentissage dans une perspective de production de savoirs et de leur diffusion dans une communauté scientifique ou professionnelle ;
- ▶ Défendre un point de vue devant une communauté de pairs

Les débouchés et métiers préparés

Ce parcours vise à former des cadres spécialisés dans les métiers de :

- ▶ formateurs ;
- ▶ d'animateurs de formation ;
- ▶ responsables pédagogiques ;
- ▶ ingénieurs pédagogiques ;
- ▶ chargés de conception pédagogique ;
- ▶ conseillers pédagogiques ;
- ▶ chargés de mission d'expertise et de capitalisation.

Conditions d'admission

Ouvert à la formation initiale et à la formation continue, le Master s'adresse à des étudiants, des salariés et des demandeurs d'emploi.

Il est accessible :

- ▶ aux étudiants ayant validé la première année du Master Sciences de l'éducation, sous réserve d'un avis favorable du jury de fin d'année ;
- ▶ aux titulaires d'une maîtrise ou d'une première année de Master d'une autre discipline ;
- ▶ aux non titulaires d'une maîtrise ou d'une première année de Master sous réserve de l'acceptation de leur dossier par la Commission de Validation des Acquis Professionnels pour les adultes, de la Commission de Validation d'études pour les étudiants.

Le recrutement s'effectue dans un premier temps en mai, après examen préalable des dossiers de candidature par des enseignants intervenant dans la formation, et dans un deuxième temps en juin, après entretien individuel avec un jury d'admission.

Organisation de la formation

La formation est structurée par une alternance entre des temps d'enseignement et des temps de stage. Le stage, d'une durée de 455 h, se déroule dans une entreprise, organisme de formation, institution de financement de la formation, structure chargée de l'emploi et de l'orientation, cabinet de conseil. Pour ceux qui choisissent l'orientation recherche, le stage est remplacé par une sensibilisation à la recherche auprès des enseignants chercheurs du laboratoire.

Programme

L'étudiant opte soit pour l'orientation professionnelle (OP) soit pour l'orientation recherche (OR).

Type d'UE	Intitulé des UE du Semestre 3	Orientation Professionnelle	Orientation Recherche	Durée	Crédits	
UE Tronc commun	• Politiques, stratégies, usages des dispositifs de formation (1)	x	x	30 h	3	
	• Fondements théoriques des sciences de l'éducation (1)	x	x	21 h	3	
	• Fondements méthodologies des démarches d'investigation	x	x	21 h	3	
UE Mémoire	• Construction d'un mémoire et accompagnement aux projets	x	x	21 h	6	
UE Langues	• Langues	x	x	24 h	3	
UE spécifique	• OP	Démarche d'ingénieries pédagogiques et didactiques : modalités d'enseignement et d'apprentissage (1)	x		36 h	6
		Gestion des situations et des pratiques d'intervention	x		21 h	3
	• OR	État de la recherche en Formation des adultes		x	21 h	3
		Mobilisation des cadres théoriques dans la conduite d'une recherche		x	36 h	6
UE libres 1 au choix	• Culture et sociologie des usages numériques	o	o	21 h	3	
	• Sport	o	o			
				195 h	30	

Type d'UE	Intitulé des UE du Semestre 4	Orientation Professionnelle	Orientation Recherche	Durée	Crédits	
UE Tronc commun	• Politiques, stratégies, usages des dispositifs de formation (2)	x	x	30 h	3	
	• Fondements théoriques des sciences de l'éducation (2)	x	x	21 h	3	
UE Mémoire	• Construction d'un mémoire : méthodologie, analyse des données et accompagnement aux projets	x	x	27 h	15	
UE spécifique	• OP	Démarche d'ingénieries pédagogiques et didactiques : modalités d'enseignement et d'apprentissage (2)	x		21 h	3
		Évaluation des apprentissages et des pratiques de formation	x		21 h	3
	• OR	Conduite d'un projet de recherche		x	21 h	3
		Méthodologie de recherche		x	21 h	3
UE libres 1 au choix	• Valorisation des compétences/ Portefeuille de compétences	o	o	21 h	3	
	• Sport	o	o			
				141 h	30	

Contacts

Secrétaire : Christelle Delannoy | christelle.delannoy@univ-lille1.fr | tel : 03 20 43 32 32

Directrice des études : Anne-Catherine Oudart